

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №2
(протокол от 14.04 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
«Детский сад №2»
Жулябина Г.В.
14.04.2023.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 г.Пугачева Саратовской области»
за 2022 год

г.Пугачев

входящий № 1082 от 19.04.2023.

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 г.Пугачева Саратовской области» (МДОУ «Детский сад №2»)</i>
Адрес организации	<i>413720, Саратовская область, г. Пугачев, ул. Топорковская, 7</i>
Телефон, факс	<i>(88457) 2-12-73</i>
Адрес электронной почты	<i>pugachevdou2@mail.ru</i>
Руководитель	<i>Жулябина Галина Васильевна</i>
Режим работы учреждения	<i>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.</i>
Учредитель	<i>Пугачевский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области. Взаимоотношения между учредителем и МДОУ «Детский сад №2» регулируются договором</i>
Дата создания	<i>1941 год</i>
Лицензия	<i>серия 64 ЛО1 № 0000430, регистрационный №807 от 22.02.2013.</i>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 г.Пугачева Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе центральной части города. Здание ДООУ построено в 1914 году, приспособленное.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории ДООУ имеются веранда, песочница, беседка, различные виды деревьев и кустарников, цветочные клумбы, огород.

В непосредственной близости от ДООУ расположены различные объекты культуры и образования, памятники архитектуры. Педагогами широко

используются в работе с детьми разнообразные формы работы для решения задач развития и воспитания детей:

-экскурсии в краеведческий музей и Дом-музей В.И. Чапаева;

-пешеходные прогулки в сквер Победы, городской парк культуры и отдыха;

-посещение новой модельной детской библиотеки, школы искусств и городского Дома культуры.

Наличие рядом с детским садом МОУ «СОШ №2 г.Пугачева» позволяет успешно решать проблему преемственности образования путем организации родительских собраний с участием работников школы, открытых мероприятий для воспитанников детского сада с участием школьников, экскурсий в школу.

Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 208,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 60 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и использованием *парциальных программ и педагогических технологий*:

- «Топ, хлоп, малыши» Т.Сауко;

- «Цветные ладошки» Лыкова И.А;

- «Юный эколог» С.Н.Николаева;
- «Математика в детском саду» В.П.Новикова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина;
- «Программа и методика развития речи в детском саду»,
- « Знакомим дошкольников с художественной литературой»,
- «Развитие речи и творчества дошкольников», Ушакова О.С. ;
- Программа «Основы здорового образа жизни, формирование у дошкольников представления о здоровом образе жизни», Смирнова Н.П.;
- «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая ,
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 27 воспитанника в возрасте от 3-х до 7 лет. В Детском саду сформированы 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая-13 человек,
- старшая- 14 человек.

Воспитательная работа

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, социальные сети).

Ежегодно Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	82
Неполная с матерью	5	18

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	56
Два ребенка	12	44
Три ребенка и более	0	0

Вывод: Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей на всем протяжении пребывания детей в детском саду. Дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т. е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее собрание родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание и отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Общее собрание работников	<p>Определяет основные направления деятельности Детского сада, перспектив его развития.</p> <p>Рассматривает отчеты заведующего и коллегиальных органов управления Детского сада по вопросам их деятельности.</p> <p>Рассматривает проект коллективного договора и принятие решения о его заключении.</p> <p>Рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.</p> <p>Принимает Правила внутреннего трудового распорядка работников.</p> <p>Рассматривает и принимает проект новой редакции Устава Детского сада, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав.</p> <p>Выбирает кандидатов из числа работников Детского сада в Попечительский совет.</p> <p>Согласовывает локальные акты о нормах профессиональной этики педагогических работников.</p> <p>Рассматривает иные вопросы деятельности Детского сада, вынесенные на рассмотрение заведующим, коллегиальными органами управления Детского сада.</p>
Педагогический совет	<p>Определяет основные направления образовательной деятельности Детского сада.</p> <p>Организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>Рассматривает план (планы) образовательной работы Детского сада на год.</p> <p>Рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Детского сада.</p> <p>Рассматривает и принимает образовательную программу, реализуемую Детским садом.</p> <p>Решает вопросы перевода воспитанников из группы в группу в течение и по окончании учебного</p>

	<p>года.</p> <p>Согласовывает Правила внутреннего распорядка воспитанников.</p> <p>Рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования.</p> <p>Решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Детского сада, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений.</p> <p>Рассматривает и разрабатывает предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Детского сада;</p> <p>Заслушивает информацию и отчеты членов Педагогического совета Детского сада;</p> <p>Рассматривает Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям.</p>
<p>Попечительский совет</p>	<p>Участвует в разработке и согласование локальных нормативных актов Детского сада, устанавливающих: виды, размеры, условия и порядок произведения доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Детского сада в пределах средств, имеющихся в Детском саду на оплату труда.</p> <p>Повышает эффективность финансово-экономической деятельности Детского сада.</p> <p>Организует и улучшает условия труда педагогических и других работников Детского сада.</p> <p>Привлекает внебюджетные средства для обеспечения деятельности и развития Детского сада.</p> <p>Организует конкурсы, соревнования, оздоровительные и других массовые мероприятия Детского сада.</p> <p>Содействует созданию в Детском саду оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Совершенствует материально-техническую базу Детского сада, занимается благоустройством его помещений и территории.</p>

	<p>Вносит предложения в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Детского сада.</p> <p>Осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и труда в Детском саду, за сохранением и укреплением здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Детского сада.</p>
Совет родителей	<p>Обеспечивает участие законных представителей воспитанников в управлении Детским садом.</p> <p>Представляет и защищает законные права и интересы воспитанников.</p> <p>Содействует руководству Детского сада в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>Организует и проводит общие мероприятия.</p> <p>Организует работу с законными представителями воспитанников:</p> <p>по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.</p> <p>Представляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.</p>

С 2021 года Детский сад определил способы оповещения родителей, педагогов детского сада и сбора данных для аналитических и информационных отчетов через групповые чаты.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Данная структура управления позволяет создать демократические возможности участия коллектива Детского сада, каждого его члена в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетенции всех участников управления МДОУ «Детский сад №2».

Вывод: МДОУ «Детский сад №2» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2022 г. 2 раза в год, в мае и сентябре.

При проведении диагностики используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Полученные результаты оценки индивидуального развития воспитанников позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В процессе оценки индивидуального развития воспитанников исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок.

Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты оценки индивидуального развития детей

Наименование областей.	Показатели					
	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
	май 2021 г.-27ч	май 2022 г.-27ч	май 2021г.-27ч	май 2022 г.-27ч	май 2021 г -27ч	май 2022г.27ч
Социально-коммуникативное развитие	24 чел.- 89%	24чел. – 89%	3чел. – 11%	3 чел. – 11%	0 чел. –	0 чел.
Познавательное развитие	23 чел. – 85%	24 чел. – 88%	4 чел. – 15%	3 чел. – 12%	0 чел. –	0 чел.
Речевое развитие	21 чел. – 78%	22 чел. – 81%	6 чел. – 22%	5 чел. – 19%	0 чел.	0 чел.
Художественно-эстетическое развитие	24 чел. – 89%	25 чел.- 92%	3 чел. – 11%	2 чел. – 8%	0 чел.	0чел.
Физическое развитие	25 чел. – 93%	25 чел. – 93%	2 чел. – 7%	2 чел – 7%	0чел.	0чел.
ИТОГО:	23 чел- 87%	24чел88%	4чел-13%	3чел.12%	0 чел.	0 чел

Хорошие стабильные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Качество подготовки выпускников.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительной группы (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДООУ.

В 2022 году в школу выпустили 4 человека с результатами педагогической диагностики: показатель «сформированы» 3 человека (75%), «частично сформированы» -1 человек (25%).

Качество подготовки выпускников ДООУ обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников. У всех детей сформировано желание посещать школу, они осознают важность обучения.

Все выпускники детского сада успешно обучаются в школах города. Основная масса детей поступает в школу №1, №2, №3, т.е. по месту жительства.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники ДОО при поддержке родителей (законных представителей) успешно участвовали в сетевых конкурсах, онлайн-проектах и мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие	Уровень участия	Количество детей принявших участие	Результат
Воспитанники				
1	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость -2022»	Муниципальный	3	Диплом 2 степени, 3 степени
2	Всероссийский конкурс «Путешествие в космос»	Федеральный	1	Грамота 1 место
3	Второй международный телемост «На звездных орбитах»	Федеральный	1	Сертификат участия
4	Конкурс стихов «Сердце матери»	Муниципальный	1	Диплом 1 место
5	Международный математический конкурс «Лисёнок»	Международный	3	Диплом 1,2,2 степени
6	Творческий конкурс новогодних поделок «Новогодний серпантин»	Муниципальный	2	Диплом 1 место, диплом 1 место
7	Конкурс «Военная техника» Пугачевский мемориальный Доммузей В.И. Чапаева	Муниципальный	1	Диплом 1 место

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной

деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Комплексно-тематический принцип объединяет различные виды специфических детских единых «тем» и обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия.

Примерный цикл тем разработан для каждой возрастной группы на учебный год. Изучению одной темы уделяется от одной до трех недель. Освоение детьми определенного содержания завершается организацией кульминационного момента, итогового события (досуга, праздника, выставки, спектакля, и т.д.).

Продолжительность учебного года в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 г.Пугачева Саратовской области» составляет 36 учебных недель, с 1 сентября по 31 мая.

Непосредственно - образовательная деятельность проводится в группах с сентября по май (включительно). Расписание непосредственно-образовательной деятельности разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп.

Образовательный процесс в детском саду строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не принимаются в ДОУ или изолируются и отправляются домой;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Физическая подготовленность, сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ создаются необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада в целом соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших

воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в детский сад осуществляется четкая организация медико – педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей. На основании полученной информации и наблюдением за поведением ребенка в группе даются рекомендации родителям.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на совещаниях, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от детского сада.

Медсестра, совместно с воспитателями, проводят оценку физического развития.

Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи укрепления здоровья детей.

Коллектив детского сада уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры - «Дыхательная гимнастика» А.Н.Стрельниковой, «Точечный массаж» А.А.Уманской, ходьба по искусственной тропе здоровья, гимнастика в постеле и т д.) проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом рекомендаций врача, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- витаминизация.

Физкультурные занятия, музыкальные занятия, проводимые с элементами психогимнастики, снимают возбудимость, успокаивают детей, способствуют постановке правильного дыхания, благоприятно влияют на психоэмоциональный статус ребенка.

Однако, сравнительный анализ выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушение опорно-двигательного аппарата, органов пищеварения, аллергические проявления.

По-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Возможно поэтому, несмотря на систематическую медико-профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками, заболеваемость снижается медленно, дети болеют часто и длительно.

Период	Число дней пропущенных по болезни 1 ребенком.
2020 г.	7,8
2021 г.	7,5
2022 г.	7,4

Распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
20 воспитанников	6 воспитанников	1
74%	22 %	4%

Таким образом, в детском саду ведется большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, но необходимо больше внимания уделять данной проблеме. Количество дней, пропущенных на одного ребенка по болезни (ОРЗ, ОРВИ) согласно статотчету, удерживается и составляет 7,4 дней. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

V. Оценка кадрового обеспечения

Реализация всех поставленных задач невозможна без обеспечения дошкольной организации кадрами.

В соответствии со штатным расписанием имеется педагогический, административный, обслуживающий персонал.

Фактическое количество сотрудников – 8 человек. Педагогический процесс в ДОО на конец года обеспечивают специалисты: 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель (внутренний совместитель).

Согласно штатного расписания в ДОО отсутствуют специалисты: педагог-психолог, учитель – логопед.

Одной из важных задач ДОО является повышение профессионального мастерства педагогов. Из 3 педагогов, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс имеют:

- высшее образование – 2 человека (67%)
- среднее специальное – 1 человека (33%).

Заведующий имеет нагрудный знак - «Почетный работник общего образования РФ».

Все работники педагогического состава повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинарских занятий и РМО, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОО ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. На конец 2022 года 3 человека имеют действующие свидетельства прохождения курсов.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

С целью повышения заинтересованности педагогов в качественном труде введены поощрения сотрудников. В учреждении разработано Положение о материальном стимулировании сотрудников, в котором обозначены критерии эффективности деятельности педагогов.

Вывод: ДОО укомплектовано профессиональными кадрами полностью. Педагогический коллектив ДОО, молодой, стабильный, творческий, работоспособный. Педагогические работники ДОО обладают основными

компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагогам в 2023 году предстоит пройти курсы повышения квалификации и по желанию аттестацию на первую категорию.

VI. «Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплектами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение, программы, методические пособия, наглядно-дидактический материал. В 2022 году педагоги дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и комплекты рабочих тетрадей.

В каждой возрастной группе достаточно детских художественных и справочно-энциклопедических книг.

Информационное обеспечение включает:

- сеть - Интернет;
- адрес электронной почты: pugachevdou2@mail.ru
- адрес официального сайта: <http://pugachevdou2.my1.ru>

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений. На сайте размещены нормативные документы, анализ работы за год, локальные акты, информация о педагогах, проводимые мероприятия в учреждении, а также полезная информация по образовательному процессу для родителей и педагогов от специалистов ДОУ.

Информационное оборудование: - ноутбук, телевизор, музыкальный центр, микрофон - 1 шт., магнитофон, мультимедийный проектор, экран.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС. Однако, учебными и наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы не в полном объеме.

VII. «Оценка материально-технической базы»

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Приспособленное здание, одноэтажное, имеется индивидуальное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения и газоснабжения. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Подвал отсутствует.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 2 групповые комнаты, имеют одна общая приемная, 2 отдельные спальни. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	В кабинете заведующего расположены камера видеонаблюдения, ОПС, Мониторинг- Стрелец, телефон.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок оснащен необходимой посудой. Недостаточно оснащен технологическим оборудованием в соответствии с СанПиН.
Медицинский кабинет	отсутствует	-
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 2 участка с верандой и беседкой. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочница, физоборудование.

Огород	Состояние удовлетворительное	Огород разбит на грядки: лука, моркови, чеснока, свеклы, огурцов, томатов, зелени: укроп, петрушка., клубники. А так же растут садовые плодоносящие посадки: вишня, абрикос.
--------	---------------------------------	--

Материально-техническое обеспечение ДООУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи.

Организация предметно-пространственной развивающей среды направлена на создание условий для максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДООУ, а также территории, прилегающей к учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей развития.

Предметно-пространственная развивающая среда в дошкольном учреждении создается в соответствии с реализуемой программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В основу положен принцип "комплексирования и гибкого зонирования".

Предметно-пространственная развивающая среда, организованная нашими педагогами, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Предметная среда всех помещений ДООУ оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, разноцветные кубики, мячи, машинки и пр.; книжки с цветными картинками). Так же имеется игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, игрушечные телефоны, неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани и др.), игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные и шумовые инструменты; магнитофон); материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, глина, столы для работы с различными материалами, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, и пр.), в старшей группе – уголок

опытно-экспериментальной деятельности (пробирки, мензурки, стаканчики и др.)

В каждой группе есть игрушки для игр во время прогулки (ведерки, лопатки, формочки, совочки и пр.). Имеются игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей (игрушки, которые можно катать, бросать; скамейки, ребристая доска). Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу для того, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по интересу и не мешал сверстникам. В помещении есть место для совместных игр детей (столики, открытое пространство для игрушек, др.). Все игрушки и материалы для работы доступны детям. В группах имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками (для развития сенсорики, мелкой моторики рук, сюжетных игр и пр.)

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Наличие фонда поддержки ДОУ: нет

Наличие и стоимость платных услуг: не оказываются.

Ежегодно в Детском саду проводится косметический ремонт помещений, игрового и спортивного оборудования на участке силами сотрудников и родителей.

Территория детского сада благоустроенная, имеется уличное освещение. За каждой группой закреплен прогулочный участок, оснащенный песочницей, скамейками, малыми спортивными формами, верандой и беседкой. Прогулочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Территория облагорожена деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

Вывод: материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В дальнейшем намечается приобретение технологического оборудования на пищеблок. Необходимо продолжать пополнять развивающую среду в соответствии с требованиями по наполнению ФГОС ДО, что способствует всестороннему развитию дошкольников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

В Детском саду разработано и утверждено «Положение о внутреннем мониторинге качества дошкольного образования».

Результаты внутреннего мониторинга ДОО способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата Детского сада. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.12.2022. по 16.12.2022. проводилось анкетирование 27 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В следующем году будем продолжать работу по созданию условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через информационные технологии, продолжать сотрудничество с родителями.

Вывод из анализа работы МДОУ «Детский сад №2» за 2022 год
Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности Детского сада. Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения в рамках «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» выполнены. По результатам проведения мониторинга прослеживается хороший уровень освоения программы детьми. В Детском саду сложился перспективный, молодой, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления ближайшего развития Детского сада

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Детского сада должно реализовываться следующие направления:

- 1.Повышать качество дошкольного образования и социального статуса Детского сада.
- 2.Совершенствовать материально-техническую базу Детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 3.Продолжать работу по замене деревянных окон на стеклопакеты.
- 4.Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, за счет участия в организации практических

семинаров на базе учреждения, муниципальных конкурсах для воспитателей, участий в МО, открытых просмотрах НОД, самообразования.

5. Усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.

6. Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и повышения уровня педагогического просвещения родителей.

7. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников. Тесно взаимодействовать с родителями по вопросу систематического посещения детей детского сада.

Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №2»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	27 чел /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек/100%

1.5.3	По присмотру и уходу	27человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0чел/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0чел/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1чел/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1чел/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1чел/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3чел/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3чел/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1чел/9чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	60 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дата составления отчета – 14 апреля 2023 года.

Заведующий МДОУ «Детский сад №2»: _____/Г.В.Жулябина

