

Рассмотрено:  
На педагогическом совете  
протокол №1  
от 31.08.2023.

Утверждено:  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №2»  
Г.В.Жулябина  
Приказ № 31 от 31.08.2023.

**Учебный план**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №2 г.Пугачева Саратовской области»**  
**на 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год **составлен в соответствии** со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. N 32 СанПиН 2.3./2.4.3090-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №2 г.Пугачева Саратовской области»

### **Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план МДОУ «Детский сад №2» на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности.

### **При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в

основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом целей и задач содержания образовательных областей, направленных на реализацию смысловых тематических блоков.

### **Структура учебного плана**

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционируют 2 общеобразовательные группы развития:

- младшая группа для детей от 3 до 4 лет;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие** детей. Социально-коммуникативное развитие, как сквозной механизм развития ребенка, осуществляется во всех направлениях развития и образования детей. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности.

#### Социально-коммуникативное развитие

- ✓ социализация, нравственное воспитание, развитие общения;
- ✓ ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- ✓ формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- ✓ самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- ✓ развитие игровой деятельности детей.

#### Познавательное развитие

- ✓ формирование элементарных математических представлений;

- ✓ развитие сенсорной культуры;
- ✓ ознакомление с окружающим миром (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям).

#### Речевое развитие

- ✓ развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь);
- ✓ подготовка к обучению грамоте;
- ✓ развивающая речевая среда;
- ✓ ознакомление с художественной литературой.

#### Художественно-эстетическое развитие

- ✓ музыкально-художественная деятельность;
- ✓ приобщение к музыкальному, художественному, словесному искусству;
- ✓ изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, ручной труд);
- ✓ ознакомление с художественной литературой;
- ✓ конструктивно-модельная.

#### Физическое развитие

- ✓ физическая культура;
- ✓ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

**Объём учебной нагрузки** в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28):

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, а в подготовительной - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами и непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, приоритетные направления на развитие здорового образа жизни и экологического воспитания детей (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Для этого в ДООУ организована досуговая деятельность: кружок «Лесовичок» и кружок «Здоровичок».

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка - расписание занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

**Учебный план образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями  
МДОУ «Детский сад №2 г.Пугачева Саратовской области» на 2023– 2024 учеб. год**

***Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»  
Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой***

Направления развития Образовательные области	Виды деятельности	Младшая группа		Подготовительная группа	
		3-4 года		6-7 лет	
		Нед.	год	Нед.	год
<b>Обязательная часть</b>					
Познавательное развитие		2 (30 м)	72 (18ч)	3 (1ч 30м)	108 (54ч)
<b>Образовательные области</b>					
Познавательно – исследовательская деятельность в том числе:	- ФЭМП	1(15м)	36 (9ч)	2(1ч)	72 (36ч)
	ознакомление с окружающим миром	1(15м)	36 (9ч)	1(30м)	36 (18ч)
Речевое развитие		1 (15м)	36 (9ч)	2 (1ч)	72 (36ч)
<b>Образовательные области</b>					
Развитие речи, приобщение к художественной литературе	развитие речи, основы грамотности	1(15м)	36 (9ч)	2(1ч)	72(36ч)
Художественно-эстетическое развитие		5 (1ч 15м)	180 (45ч)	6 (3ч)	216 (108ч)
<b>Образовательные области</b>					

Музыка	- музыка	2 (30м)	72 (18ч)	2 (1ч)	72 (36ч)
Изобразительная деятельность	- рисование	1 (15м)	36 (9ч)	2 (1ч)	72 (36ч)
	- лепка	0,5 (7м 30с)	18 (4ч 30м)	0,5(15м)	18(9ч)
	- аппликация	0,5 (7м 30с)	18 (4ч 30м)	0,5(15м)	18(9ч)
	конструктивно-модельная	1(15м)	36(9ч)	1(30м)	36(18ч)
Физическое развитие		2 (30 м)	72(18ч)	3 (1ч 15м)	108 (54ч)
Образовательные области					
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Физическая культура	2 (30м)	72(18ч)	2(1ч) 1( на воздухе)	72(36ч) 36(18ч)
	<b>Итого</b>	<b>10</b> (2ч 30м)	<b>360</b> (90ч)	<b>14</b> (7ч )	<b>504</b> (252ч)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в течение всего дня во всех видах деятельности: быт, игра, обучение.

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид образовательной деятельности	Младшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	ежедневно

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

*В основе лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ.*

Цель: построение воспитательно–образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей:

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город, День народного единства, День защитника Отечества и др.)
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД №2 Г.ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"**, ЖУЛЯБИНА  
ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА, ЗАВЕДУЮЩАЯ

13.02.24 18:20 (MSK)

Сертификат 0270E2CE0006B188BC40488CB76FC51BAA